

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Danny Freymark und Herrn Abgeordneten Prof. Dr. Martin Pätzold  
(CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/11853

vom 12. Mai 2022

über Personalentwicklung in den Berliner Schulen

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Lehrer/innen waren zum 31.03.2022 in den Berliner Schulen beschäftigt?
  - a) Davon waren wie viele Lehrer/innen Referendare/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach dem Einstellungsdatum und den Schulformen.
  - b) Davon waren wie viele Lehrer/innen Quereinsteiger/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach dem Einstellungsdatum und den Schulformen.
  - c) Davon waren wie viele Lehrer/innen auf Schulleiter/innen-Stellen eingewiesen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.
  - d) Davon waren wie viele Lehrer/innen auf Stellen für stellv. Schulleiter/innen eingewiesen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 1.: Die Angaben zu den Fragen 1 und 2 basieren auf der Lehrkräftebedarfsrechnung (LBF). Hierbei handelt es sich um eine Statistik, die jährlich zum Stichtag 1. November erhoben wird. Zum Stichtag 01. November 2021 waren 33.988 aktive Lehrkräfte (Personen) an den öffentlichen Berliner Schulen beschäftigt. Hinzu kommen 1.247 Referendare, die nicht zu den aktiven Lehrkräften gezählt werden.

Zu 1. a) Die erbetenen Angaben sind den nachfolgenden beiden Tabellen zu entnehmen.

Anzahl aktiver Beschäftigter im regulären Vorbereitungsdienst (Referendare) nach Schulart der Stammschule im Schuljahr 2021/2022 (Stichtag 01.11.2021).

Schulart	Anzahl aktiver Beschäftigte im regulären Vorbereitungsdienst (Referendare)
Grundschule	215
ISS/GmS	440
Gymnasium*	456
Förderschule	66
Berufliche Schule	70
<b>Ingesamt</b>	<b>1.247</b>

\*inkl. Zweiter Bildungsweg (ZBW)

Anzahl aktiver Beschäftigter im regulären Vorbereitungsdienst (Referendare) nach Zugangsdatum im Schuljahr 2021/2022 (Stichtag 01.11.2021).

Zugang im Kalenderjahr	Anzahl aktiver Beschäftigte im regulären Vorbereitungsdienst (Referendare)
2021	766
2020	438
2019	33
2018	8
vor 2018	2
<b>Ingesamt</b>	<b>1.247</b>

Zu 1. b) Die erbetenen Angaben sind den nachfolgenden beiden Tabellen zu entnehmen.

Schulart	Lehrkräfte in berufsbegleitender Ausbildung			<b>Ingesamt</b>
	mit lehramtsbezogenem Studium im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst	ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst	ohne abgeschlossenes lehramtsbezogenes Studium und noch nicht im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst	
Grundschule*	74	708	790	<b>1.572</b>
Gymnasium	45	91	50	<b>186</b>
Förderschule	11	52	54	<b>117</b>
Berufliche Schule	9	53	28	<b>90</b>
ZBW		3	0	<b>3</b>
ISS/GmS	53	282	233	<b>568</b>
<b>Ingesamt</b>	<b>192</b>	<b>1189</b>	<b>1155</b>	<b>2.536</b>

\* einschließlich Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen/Gemeinschaftsschulen

Zugang im Kalenderjahr	Anzahl
vor 2018	199
2018	411
2019	526
2020	648
2021	752
<b>Insgesamt</b>	<b>2.536</b>

Zu 1. c) Die erbetenen Angaben sind den nachfolgenden beiden Tabellen zu entnehmen.

Schulart	Anzahl aktiver Lehrkräfte mit Schulleitungsfunktion
Grundschule*	337
Gymnasium	84
Förderschule	44
Berufliche Schule	43
Zweiter Bildungsweg	10
ISS/Gemeinschaftsschule	121
<b>Insgesamt</b>	<b>639</b>

\*einschließlich Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen/Gemeinschaftsschulen

Bezirk-Nr.	Bezirk	Anzahl aktiver Lehrkräfte mit Schulleitungsfunktion
1	Mitte	57
2	Friedrichshain-Kreuzberg	49
3	Pankow	66
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	52
5	Spandau	43
6	Steglitz-Zehlendorf	57
7	Tempelhof-Schöneberg	59
8	Neukölln	55
9	Treptow-Köpenick	46
10	Marzahn-Hellersdorf	49
11	Lichtenberg	51
12	Reinickendorf	55
<b>Insgesamt</b>		<b>639</b>

Zu 1. d) Die erbetenen Angaben sind den nachfolgenden beiden Tabellen zu entnehmen.

Schulart	Anzahl aktiver Lehrkräfte mit stellvertretender Schulleitungsfunktion
Grundschule*	325
Gymnasium	81
Förderschule	42
Berufliche Schule	13
Zweiter Bildungsweg	8
ISS/Gemeinschaftsschule	111
<b>Insgesamt</b>	<b>580</b>

\*einschließlich Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen/Gemeinschaftsschulen

Bezirk-Nr.	Bezirk	Anzahl aktiver Lehrkräfte mit stellvertretender Schulleitungsfunktion
1	Mitte	52
2	Friedrichshain-Kreuzberg	52
3	Pankow	60
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	44
5	Spandau	38
6	Steglitz-Zehlendorf	49
7	Tempelhof-Schöneberg	55
8	Neukölln	51
9	Treptow-Köpenick	41
10	Marzahn-Hellersdorf	42
11	Lichtenberg	43
12	Reinickendorf	53
<b>Insgesamt</b>		<b>580</b>

2. Wie viele Quereinsteiger/innen in den Berliner Schulen haben in diesem Schuljahr, im Schuljahr 2020/21 und 2019/20 den Dienst abgebrochen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 2.: Die erbetenen Angaben sind den beiden folgenden Tabellen zu entnehmen. Hier aufgeführt sind die Abgangsgründe Auflösungsvertrag, Beendigung ohne Staatsprüfung, Kündigung (durch Arbeitnehmer oder Arbeitgeber).

Schulart	Anzahl Quereinsteigende Abgang Schuljahr 2020/2021	Anzahl Quereinsteigende Abgang Schuljahr 2019/2020
Grundschule*	66	69
Gymnasium	16	7
Förderschule	1	5
Berufliche Schule	6	7
Zweiter Bildungsweg	0	0
ISS/Gemeinschaftsschule	42	34
<b>Insgesamt</b>	<b>131</b>	<b>122</b>

Bezirk-Nr.	Bezirk	Anzahl Quereinsteigende Abgang Schuljahr 2020/2021	Anzahl Quereinsteigende Abgang Schuljahr 2019/2020
1	Mitte	13	23
2	Friedrichshain-Kreuzberg	10	7
3	Pankow	5	3
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	10	8
5	Spandau	16	12
6	Steglitz-Zehlendorf	5	2
7	Tempelhof-Schöneberg	11	6
8	Neukölln	6	12
9	Treptow-Köpenick	12	11
10	Marzahn-Hellersdorf	10	10
11	Lichtenberg	20	15
12	Reinickendorf	13	13
<b>Insgesamt</b>		<b>131</b>	<b>122</b>

*Zu 1) und 2): Hier können auch die letzten Fortschreibungen zu den aktualisierten Oktoberstatistik-Daten vom 31.01.2022 genutzt werden sowie die Neueinstellungen zum 01.02.2022.*

3. Wie viele Lehrer/innen waren zum 31.03.2022 in den Berliner Schulen als „dauerkrank“ registriert?
- Davon waren wie viele Lehrer/innen Referendare/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.
  - Davon waren wie viele Lehrer/innen Quereinsteiger/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.
  - Davon waren wie viele Lehrer/innen Schulleiter/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.
  - Davon waren wie viele Lehrer/innen stellv. Schulleiter/innen? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 3.: Zum Stichtag 31.03.2022 waren 975 Lehrkräfte in den Berliner Schulen langzeiterkrank.

Zu den Fragen 3. a) bis 3. d) werden keine Daten erhoben. Eine Beantwortung wäre nur nach Analyse der einzelnen Personalakten in der Personalstelle leistbar und ist somit im Rahmen einer Schriftlichen Anfrage nicht möglich.

4. Wie viele Schulleiter/innen der Berliner Schulen waren zum 31.03.2022 in den Berliner Schulen

- a) vom Dienst suspendiert,
- b) vom Dienst freigestellt,
- c) nicht in ihrer Funktion tätig?

Bitte jeweils die Gründe angeben sowie die Schulform und den Bezirk.

5. Wie viele stellv. Schulleiter/innen der Berliner Schulen waren zum 31.03.2022 in den Berliner Schulen

- a) vom Dienst suspendiert,
- b) vom Dienst freigestellt,
- c) nicht in ihrer Funktion tätig?

Bitte jeweils die Gründe angeben sowie die Schulform und den Bezirk.

Zu 4. und 5.: Aus datenschutzrechtlichen Gründen werden hierzu keine Angaben gemacht, da es sich nur um Einzelfälle handelt und Rückschlüsse auf Einzelpersonen möglich sind.

6. Wie viele Schulleiter/innen-Stellen in Berliner Schulen waren zum 31.03.2022 nicht besetzt? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

7. Wie viele Stellen für stellv. Schulleiter/innen in Berliner Schulen waren zum 31.03.2022 nicht besetzt? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 6. und 7.: Die erbetenen Angaben sind der Anlage 1 zu entnehmen.

8. Wie viele Stellen für Schulleiter/innen und stellv. Schulleiter/innen in Berliner Schulen sind aktuell kommissarisch besetzt? Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 8.: Eine kommissarische Beauftragung ist bei kurzfristigen Vakanzen grundsätzlich nicht erforderlich, da entstehenden Aufgaben durch die stellvertretenden Schulleitung wahrgenommen werden.

In allen anderen Fällen werden nicht besetzte Stellen grundsätzlich kommissarisch besetzt.

Eine zahlenmäßige Aussage zur Anzahl kommissarischer Beauftragungen ist nicht möglich, da dieser Sachverhalt nicht erfasst wird.

9. Wie viele Schulleiter/innen wurden in den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis zum 31.03.2022, von ihren Aufgaben entbunden (ohne Pensionierungen)? Bitte jeweils die Gründe und das Schuljahr angeben sowie die Schulform und den Bezirk.

Zu 9.: In den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis 31.03.2022, wurde eine Schulleitung vorläufig des Dienstes enthoben. Da es sich um einen Einzelfall handelt wird aus datenschutzrechtlichen Gründen auf die Angabe der Gründe, der Schulform und des Bezirks verzichtet, um Rückschlüsse auf die betroffene Person zu verhindern.

10. Gegen wie viele Schulleiter/innen wurden in den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis zum 31.03.2022, ein Disziplinarverfahren eingeleitet?

- a) Davon sind wie viele Verfahren für SenBJF erfolgreich abgeschlossen?
- b) Davon sind wie viele Verfahren für SenBJF nicht erfolgreich abgeschlossen?
- c) Davon sind wie viele Verfahren noch vor Gericht anhängig?

Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 10.: In den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis zum 31.03.2022, wurden gegen elf Schulleiterinnen und Schulleiter Disziplinarverfahren eingeleitet. Davon wurden insgesamt zehn Verfahren erfolgreich für die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) abgeschlossen. Kein Verfahren war nicht erfolgreich. Vor Gericht sind aktuell keine disziplinarrechtlichen Verfahren gegen Schulleiterinnen und Schulleiter anhängig. In einem Verfahren läuft noch eine Rechtsmittelfrist.

Nachfolgend die Differenzierung der vorbenannten Angaben nach Schulformen und Bezirken:

Bezirk-Nr.	Schulart	Abschluss
01	Grundschule	erfolgreich
02	Gymnasium	erfolgreich
03	Sekundarschule	erfolgreich
05	Grundschule	offen (Rechtsmittelfrist)
08	Grundschule	erfolgreich
10	Grundschule	erfolgreich
11	Grundschule	erfolgreich
11	Grundschule	erfolgreich
12	Grundschule	erfolgreich

12	Sekundarschule	erfolgreich
13	zentral verwaltete Schule	erfolgreich

11. Gegen wie viele Schulleiter/innen wurden in den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis zum 31.03.2022, Vorermittlungen für ein Disziplinarverfahren eingeleitet?

a) Davon sind wie viele Vorermittlungen eingestellt worden? Bitte die Dauer der Ermittlungen angeben.

b) Davon sind wie viele Vorermittlungen in Disziplinarverfahren übergegangen?

c) Davon sind wie viele Vorermittlungen in Bearbeitung? Bitte jeweils den Beginn der Ermittlungen angeben.

Bitte differenzieren Sie die Angaben nach den Schulformen und Bezirken.

Zu 11.: In den letzten sechs Jahren, vom 31.03.2016 bis zum 31.03.2022, wurden gegen 30 Schulleiterinnen und Schulleiter Vorermittlungen, d. h. Verwaltungsermittlungen zur Prüfung der Einleitung von Disziplinarverfahren vorgenommen. Davon wurden 20 sogenannte Verwaltungsermittlungsfälle nach ihrer Prüfung ohne die Einleitung von Disziplinarverfahren beendet:

Bezirk-Nr.	Schulart	Dauer der Verwaltungsermittlungen (in Monaten)
04	Grundschule	ca. 9
12	Gymnasium	ca. 16
11	Förderschule	ca. 6
10	Gymnasium	ca. 6
13	OSZ	ca. 15
08	Grundschule	ca. 9
02	Grundschule	ca. 7
04	Grundschule	ca. 2
10	Grundschule	ca. 7
04	Grundschule	ca. 27
04	Gymnasium	ca. 12
07	Sekundarschule	ca. 32
08	Grundschule	ca. 14
06	Gymnasium	ca. 8
11	Grundschule	ca. 13
13	Zentral verwaltete Schule	ca. 21
08	Grundschule	ca. 5
03	Grundschule	ca. 5
11	Sekundarschule	ca. 3
04	Sekundarschule	2 Wochen

Acht Verwaltungsermittlungsvorgänge im angegebenen Zeitraum führten nach Prüfung zur Einleitung eines Disziplinarverfahrens; zwei weitere Fälle, die zu Disziplinarverfahren führten, liegen außerhalb des angegebenen Zeitraums.

Bezirk-Nr.	Schulform
03	Sekundarschule
11	Grundschule
10	Grundschule
12	Sekundarschule
01	Grundschule
13	Zentral verwaltete Schule
02	Sekundarschule
05	Grundschule

Aktuell werden 2 Verwaltungsermittlungsvorgänge aus den nachfolgenden Regionen geprüft:

Bezirk-Nr.	Schulform	Beginn der Verwaltungsermittlungen
03	Grundschule	13.01.2022
02	Gymnasium	21.02.2022

12. Wie viele potenzielle Schulleiter/innen, die bereits diese Aufgabe übernommen haben, haben aufgrund der vorläufigen Haushaltswirtschaft noch keine offizielle Urkunde erhalten?

Zu 12.: Aufgrund der vorläufigen Haushaltswirtschaft haben 24 Personen, nach abgeschlossenen Auswahlverfahren für Schulleitungen, bisher keine Ernennung bzw. Beauftragung als Schulleitung erhalten.

Berlin, den 31. Mai 2022

In Vertretung  
 Alexander Slotty  
 Senatsverwaltung für Bildung,  
 Jugend und Familie

Freie Stellen für stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter

	Grundschulen		Sonderschulen		ISS / Gemeins
	SchUL	stellv. SchuLL	SchUL	stellv. SchuLL	SchUL
01 - Mitte		5	1	1	
02 - Friedrichshain-Kreuzberg	2	4	1	1	1
03 - Pankow		7			
04 - Charlottenburg-Wilmersdorf	3	2		1	
05 - Spandau	1	4		1	1
06 - Steglitz-Zehlendorf		4			
07 - Tempelhof-Schöneberg	2	1			
08 - Neukölln	1	5		3	1
09 - Treptow-Köpenick	1	3		1	
10 - Marzahn-Hellersdorf		2		1	
11 - Lichtenberg	2	2	1	2	
12 - Reinickendorf	2	1			
13 - berufliche u. zentral verwaltete Schulen					2

chulleiter - Stand: 31.03.2022

Hochschule	Gymnasien		berufliche Schulen	
	SchulL	stellv. SchulL	SchulL	stellv. SchulL
1				
		1		
	1	2		
2	2			
1				
	1			
2		3		
1	2			
2				
1		2		
2		3	3	3